**SENA REGIONAL GUAJIRA**
**DESARROLLO LOCAL INCLUYENTE BAJO EL ENFOQUE MI PUEBLO, MI PRODUCTO, MI ORGULLO.**
**SELENE ROMERO ZÚÑIGA: INSTRUCTORA**

| | |
|---|---|
| **Desarrollo local incluyente bajo el enfoque mi pueblo, mi producto, mi orgullo** | Fichade caracterización: |
| Actividad:<br>Reconocimiento de potencialidades para aportar al desarrollo incluyente | |
| Aprendiz | Identificación: |

**El enfoque de desarrollo local incluyente** que busca fortalecer el orgullo, el amor y la identidad en una comunidad, basada en la confianza, el orgullo y la revaloración del territorio, aprovechando los conocimientos, saberes, usos costumbres, con el fin de visibilizar las características propias para reconstruir su desarrollo y de esta manera, contribuir al logro de su sueño colectivo para aportar al a construcción de paz de las comunidades, la región y el país, propende por el fortalecimiento de la identidad cultural en busca de mejorar la calidad de vida desde una visión sostenible.

Como personas participantes activos en la vida comunitaria de un entorno determinado, tenemos mucho que aportar para promover al desarrollo desde lo que somos y tenemos, contamos con una gran riqueza de nuestra herencia ancestral, de todos esos conocimientos y saberes que generaciones anteriores aportaron en la construcción de la identidad, que da cuenta del transitar histórico y que se constituye en parte de la herencia o patrimonio, que hacen del entorno un lugar único para generar, desde lo propio, acciones que incidan en el mejoramiento de nuestra calidad de vida y de quienes nos rodean, de una manera sostenible o sustentable, es decir, satisfaciendo las necesidades humanas en el tiempo presente, sin que ello implique comprometer la satisfacción de necesidades futuras.

**Actividad para el reconocimiento de potencialidades desde nuestros Saberes tradicionales y el entorno.**

**Preguntas generadoras:**

¿Piense en su familia y escriba las tradiciones más destacadas? así:
Labores y oficios:
Gastronomía:
Festividades:

¿Explique lo que para usted representan esos saberes y tradiciones?

¿Cuál es la importancia que le concede a sus hallazgos?

Reúnase con sus compañeros de más confianza y compartan sus hallazgos.

Señalen similitudes y diferencias:

¿Cómo está representado su entorno y cuáles son aquellos aspectos representativos en naturaleza y accidentes geográficos, trabajo comunitario, danza, música, artesanías, mitos, cuentos, cantos, leyendas? Elabore un listado con cada aspecto nombrado.

**Socialización de la actividad: Compartir de referentes representativos de: Tradiciones y su importancia.**

**Representatividad del entorno.**

Elaboración de mapa mental conjunto con los hallazgos.

**Pregunta para el gran grupo:**

¿De qué manera podemos utilizar los hallazgos para promocionar la riqueza del entorno y generar un reconocimiento y valoración de lo que son y tienen representado en la cultura propia?

Socialización:

**Evaluación de la actividad.**

Se tendrá en cuenta la participación en el desarrollo de la actividad